

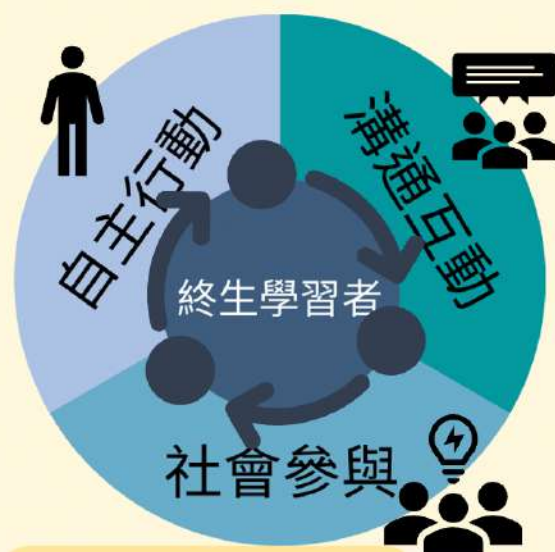
Cyber High School



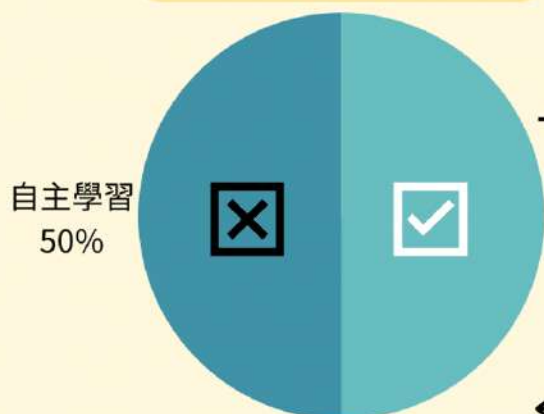
此問卷針對歷經遠距與實體兩種教學模式下的高中生
數據顯示高中生喜歡遠距佔比較高(喜歡55.8%/不喜歡44.2%)
但普遍覺得自己不適合遠距 (適合30.1%/不適合69.9%)



不適合的原因在於對 核心素養—自主行動這塊的缺失

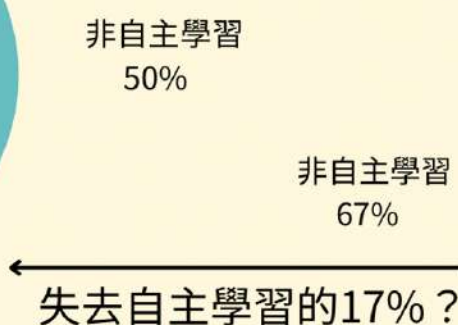


實體自主學習狀態



遠距導致

遠距自主學習狀態



因遠距而改變學習狀態的學生或許是少了老師督促或是同儕競爭下等學習環境

解決方案 (提升自主學習能力)

- 1 分組討論讀書計畫，老師協助調整，並定時關注學生進度狀況，於期末實施實體考試
- 2 提供誘因：獎學金、嘉獎