

疫語驚醒課中人



指導教授：洪乙禎
經濟4B A7219086 張芳慈
A7245648 張淑媛
A7219019 劉倩婷

因新冠肺炎（COVID-19），線上教學這段期間是往好的影響還是壞的變化呢？因此我們蒐集了國內師生及家長們多則回應的看法及意見，還有各個系統之間的功能比較，讓我們往下看。

遠距教學系統比較

	共享畫面	一般互動討論	錄影	主持人靜音 同學	分組討論	白板註記	調查使用率
Google meet and classroom	✓	✓	✓			✓	占48%
Teams	✓	✓	✓	✓	✓	✓	占43%
Zoom	✓	✓	✓	✓	✓	✓	占9%

	優勢	劣勢
Google meet and classroom	擁有大量Chrome store擴充功能；結合Drive，方便使用雲端硬碟	視訊畫面延遲、畫質較不穩定；網頁設計較不直覺，找不到想用的功能
Teams	可共享檔案、追蹤狀況，模糊背景佳	通話不能共享、使用白板易卡頓
Zoom	功能足夠齊全、流程簡單好操作	「Zoom炸彈客」狀況產生資安問題

依據問卷調查，最多人使用google meet結合classroom來做為線上教學軟體使用，因為google註冊較簡單，有Email即可使用；Teams註冊後另須向業務窗口取得免費試用代碼。

優點



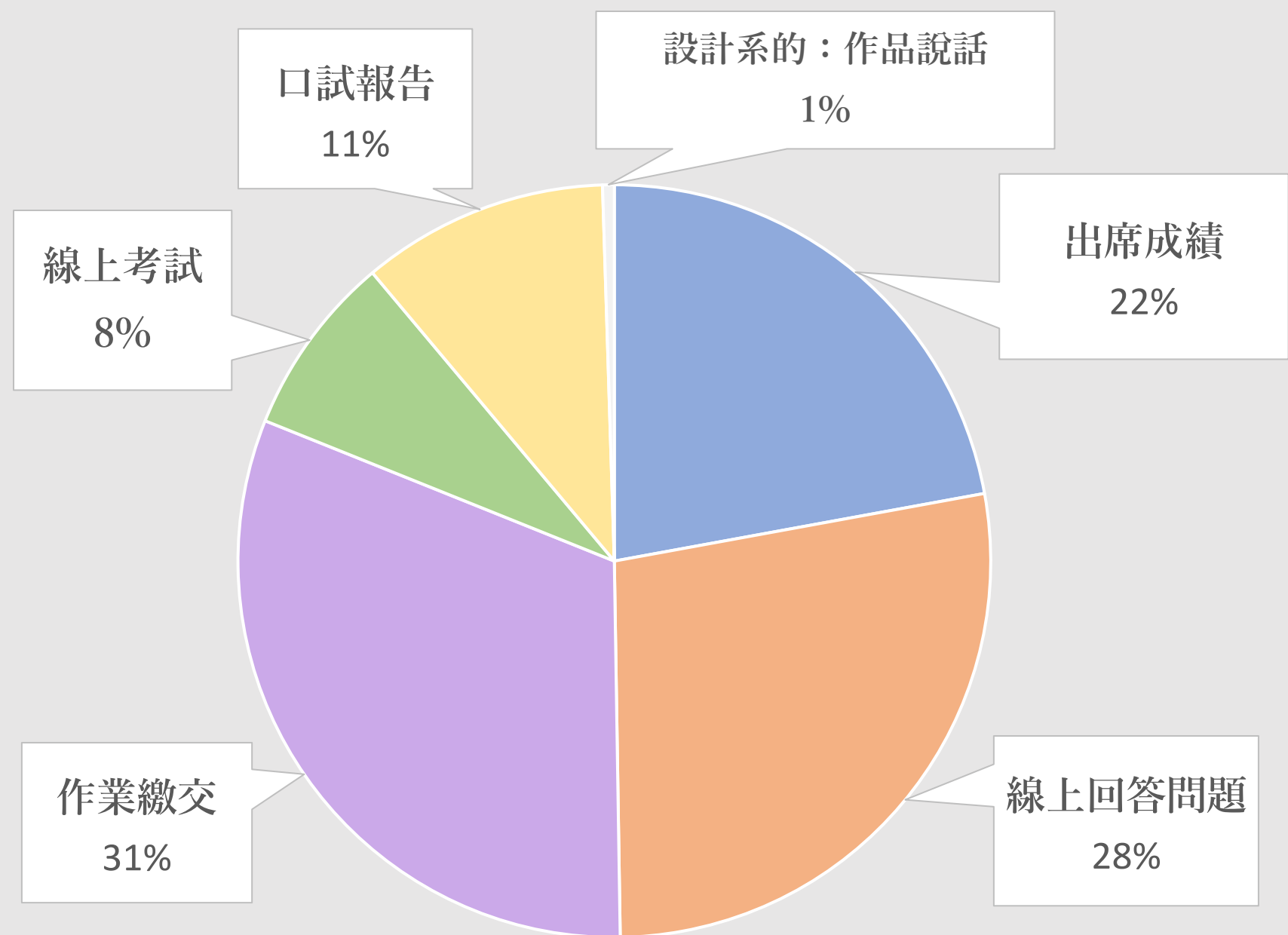
1. 減省交通費及時間可自由分配
2. 訓練學習的自制力
3. 可以接收多方面的資訊及教材
4. 有多種線上平台可以選擇
5. 可以錄影反覆觀看

缺點

1. 眼睛負擔加重
2. 使用多種線上平台造成混淆
3. 多人同時在線造成平台超載
4. 師生互動性降低
5. 學習專注力下降
6. 設備消耗電力速度快，導致壽命減短



學習成效與系統效能建議



依據問卷調查，線上教學也會使教學方式有所拘限，而作業繳交是最能評估學習成效的重點。

我們可以多加利用Teams ...



運用在實作課程

- 1.同學可以互相分享創意、Idea
- 2.師生間的互動性提高
- 3.增加共同學習，提升專注力

複製會議網址產生QR code

運用在講座

- 1.提升學生參與度
- 2.講師可利用視訊帶領參觀解說
- 3.不受時間及地點限制



圖片出處：LINE 變種吉娃娃

成本與可行性評估

1. 對於國外，教育方式以自主學習為主，學生能夠獨立思考，相對於台灣較制式化，因此在遠距教學的適應度上，國外較國內來的高。
2. 對高中以上，電子產品較熟悉的學生，線上教學可作為他們附加的學習方式並結合現代資訊課程，發揮一定的吸引力，藉此提升學習成效。
3. 對國中以下或家境貧困之家庭，家長需陪同孩子一起上課，不僅增加時間成本且工作收入減少，又或者沒有多餘的金錢購買3C產品，以至於遠距教學造成的負擔提高。