

## 文化大學在遠距教學上的實施成果

全校統一採用Teams作為遠距教學軟體，並在課業輔導系統上提供「全新雲端學習功能」專區連結，其中包含有「Teams使用教學手冊」與「Teams連結」、「Microsoft Stream觀看教學影片」功能；於校園資訊服務網也新增「Teams網頁版連結」之快捷。

## 文大遠距教學實施優缺點

### 優點

- 學習不受距離影響，有效節省通勤時間
- 因授課內容將保留錄影檔，可提供學生自由回放滿足重新觀看的需求

### 缺點

- 因網路訊號不穩，造成師生視訊時間差
- 缺少約束學生的方式，造成學生常被誘因影響
- 術科性質課堂難以執行

# 「疫」波才動萬波隨

## 各校或坊間遠距教學系統比較

系統 項目	Teams	Zoom	Google Meet
時間限制	無限制	40分鐘	無限制
會議錄影	有	有	有
外掛功能	Microsoft 雲端功能	無	Google 內建功能

## 如何提升學習成效

- 不定時抽點回答，增加同學不專注上課的機會成本，藉此提高學生注意力。
- 透過強制視訊約束學生不輕易被誘因影響。
- 遠距考試可向多益線上考試取經，增加防範作弊的手段，使學生在評估是否作弊的賽局下，趨於選擇好好學習放棄作弊的選項。



## 成本負擔或可行性的評估

「跨領域課堂資源共享系統」建設成本試算	
完整形象風格之版型網站設計費用 (基本網站設計費用)	約NT 40,000
網站管理費用 (網站託管運營費用)	約NT 10,000
網址與SSL憑證費用 (網址NT1,000；SSL憑證NT3,000)	約NT 4,000
雲端儲存空間費用 (個人200G空間NT900/年×教職員1000人)	約NT 900,000
首年費用合計	約NT 954,000

### 可行性評估

本校為一所綜合性大學，其優勢便是具有許多學院與科系，加上行之有年的跨域專長課程，若能再透過跨領域課堂資源共享系統增加文大執行跨域學習的專業，未來也許便會因為馬太效應，而使文大厚植跨域的名聲越顯越大。此外因本系統建設於校園資訊服務網之下，故只限於本校師生取用，可避免非本校人員的搭便車效果。

## 發揮系統效能的建議

校方可以於校園資訊服務網上增設「跨領域課堂資源共享系統」



此系統能提供：

- 教師上傳使用遠距教學時錄下的課堂影像資源
- 學生上去瞭解各科系教授提供的多元課程內容
- 教師教授跨領域課程時，方便取用外系課程資源

若系統建置成功，不僅能活化教師們於Teams上錄下的教學資源、且學生可在大二選擇修習跨域課程之前可提早探索自己想要的科系去跨域，還可以讓教師更方便的搜尋並取用共享系統上的跨領域資源，最後達到促進本校中程校務發展計畫「1.5增進跨域學習」的目標。