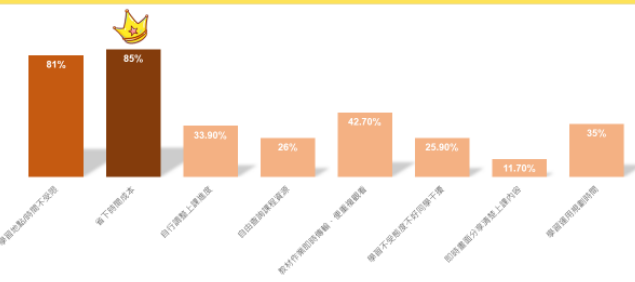


那些疫情改變的事-以遠距教學為例

遠距教學實施成果與優缺點

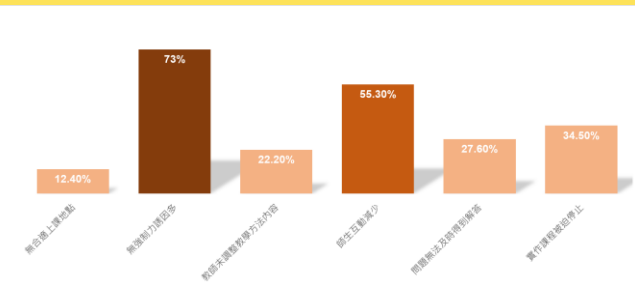
省下時間成本

被認為是遠距教學最大的優點



無強制力誘因多

被認為是遠距教學最大的缺點



針對主要兩項缺點之提升學習成效建議

缺點	無強制力、誘因多 師生上課互動減少
學習成效建議	1.老師得於課堂中進行 隨機點名 2.老師得於課堂中進行 抽考 例如：利用KAHOOT網頁進行遊戲互動 利用TRONCLASS app進行選人或搶答 3.要求學生 開啟視訊鏡頭

其他應用與可行性的評估

- 利用 TEAMS **建立團隊定期開會**，有效管理團隊讓工作效率提升。
- 系學會定期直播公告重大事項**，並將重要行程公告於 TEAMS 行事曆中，讓運作更加透明化。
- 社團活動可以線上開會或是活動改用線上舉行**，不因為疫情而間斷。

三大遠距教學軟體評比

其中 TEAMS 功能最豐富，且最廣為使用

	TEAMS	GOOGLE MEET	ZOOM
會議邀請方式	連結邀請	連結邀請 會議代碼 須等主持人同意	★ 連結邀請 會議代碼
免費版人數限制與會議時間	★ 支援300人 24小時會議	支援100人 24小時會議	支援100人 40分鐘會議
共享畫面	★ 主持人及與會者都能隨時共享畫面	由主持人控制	由主持人控制
會議錄影	★ 可並能隨即儲存上傳	不可錄製影片	可
特殊功能	★ 即時降噪、舉手、背景模糊	舉手	舉手

發揮系統效能的建議



透過**團隊建立**，建立分門別類的討論區，會議中的聊天內容可以完整的保留，教師得於課後在課程團隊中**新增交談**，並邀請同學發言提問，以追蹤同學學習進度及成效。

TEAMS 系統課中互動功能較少可結合 TRONCLASS app 優點

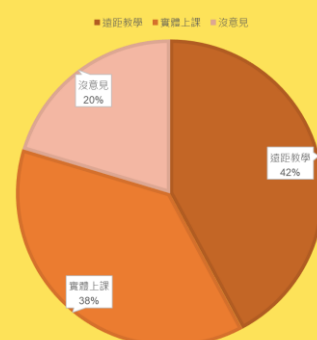
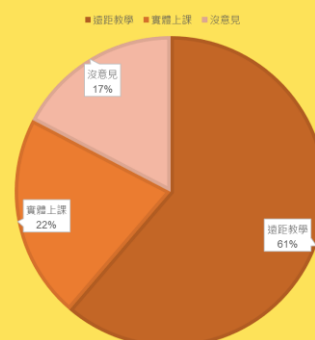


- 點名系統(數字、QR code點名)
- ➡加強學習專注力
- 隨堂測驗(抽人、搶答)
- ➡增加課中師生互動
- 期中期末考特殊設定(題型、答題限制)
- ➡降低考試舞弊情形

最後...

遠距教學與實體上課學習成效

遠距教學與實體上課學習意願



突如其來的疫情讓大家被迫調整學習型態，因為沒有做好全面遠距的準備，導致開始實施遠距之後狀況不斷，使學生的學習意願和學習成效降低，即使遠距學習有不少的優點，但是還是有無法取代實體教學的地方。

現在網路越來越發達，遠距教學逐漸成為趨勢，如果可以優化完善遠距教學，對於學生或老師而言都是雙贏的。