

遠距新時代

優

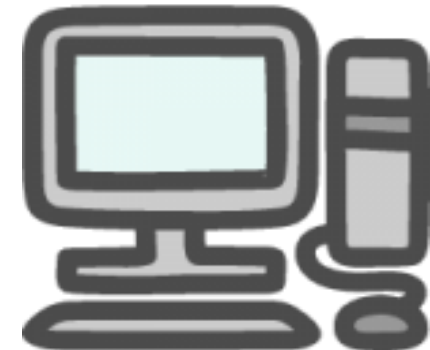
- 1.疫情下，遠距教學被更多人認識及廣泛的使用。而在疫情過後，它可能被更加的推廣。
- 2.使用遠距教學時，可以降低實體成本的開銷，達到節能減碳的效果
- 3.減少了往返學校的通勤時間，讓時間分配變得更有效率，同時降低外出時發生意外的風險
- 4.遠距時會更加考驗一個人的學習品質以及自律程度，透過培養時間管理能力，更加鍛鍊一個人的自主學習性。
- 5.複習時可使用課程留檔來個人化的自定學習進度或是補足缺失的筆記，降低進度流失的問題。

劣

- 1.遠距教學下考試的公平性相較於實體教學，評分方式和客觀性有所下降。
- 2.對於不善使用遠距教學系統的教授來說，可能導致教學品質有所下降。
- 3.遠距教學需要透過網路攝影機、音訊設備和穩定的網路連接等設備。如果出現任何故障，課程將會被中斷。
- 4.遠距教學時，老師沒辦法馬上發現同學學習上所面臨的疑惑、無法取代需要講解與討論的課程，例如實作性質的課程將無法進行。



遠距軟體的比較



			
帳號註冊、下載軟體	皆需要	皆需要	皆需要
最高人數	300	100	500
文字聊天室、分組討論	有	有	有
分享螢幕	有	有	有
舉手、投票、白板功能	有	有	有
會議錄製內容	有	有	無
實際使用	文化、銘傳…等	學術研討會…等	政治大學…等
特色	1.使用學校帳號登入時，每學期的課程將會自動加到團隊裡。 2.作業或考試可透過團體內的作業頻道來進行。 3.可記錄學生於上課期間的登入活動。	1.民意調查活動（課堂小考） 2.獨特加密功能，常用於企業和專業研討會	1.可容納人數最高 2.在台灣有資安疑慮被禁用

提升學習成效及發揮系統效能的建議

- 1.使用即時輔助字幕讓一些同學在英文課程上降低學習障礙。
- 2.平時課後老師可以上傳課程相關文章或影片，同學可觀看後發表心得，補足遠距教學學習自主性的缺失。

其他應用及可行性的評估



- 1.考試部分使用申論題的方式來讓同學進行作答，畢竟每個人想法不同，能有效降低同學舞弊的情形。
- 2.開課時，同學能在選課時更容易選中有意願的課程，也能自由選擇感興趣的課來旁聽。
- 3.學校舉辦演講可以透過遠距平台進行來讓學生或獲取全人點數