

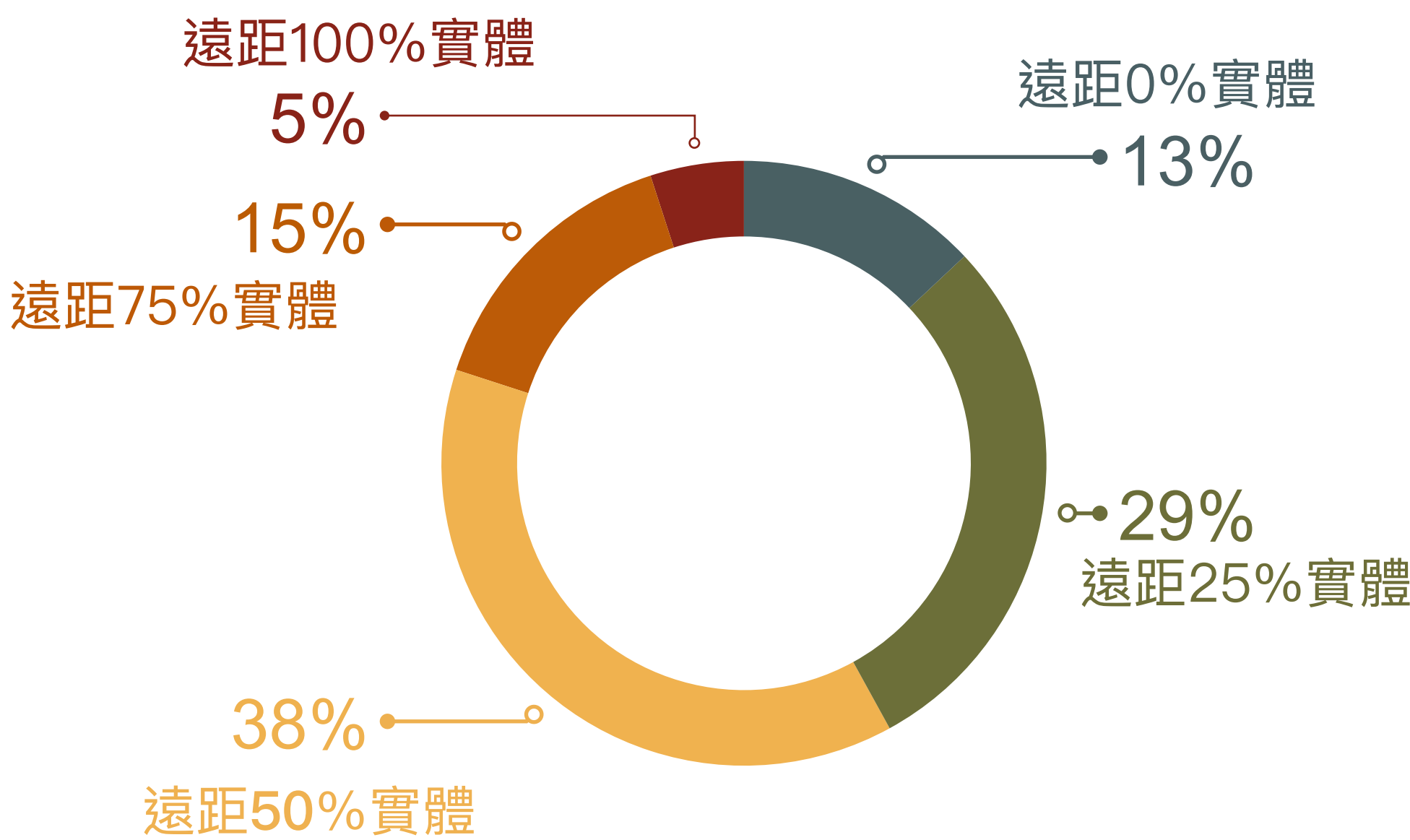
# 「在家上課」，其實並沒有大家想像中的完美 疫情過後，或許遠距將變成新常態

新冠疫情肆虐，延燒全世界。不過在家上課真的有這麼美好嗎？對於亞洲國家來說，彷彿是一場大型社會實驗。為使教育不間斷，各級學校紛紛採用遠距教學作為應變措施。教育部希望藉由減少群聚活動與實體上課，來達到防疫目的。因此做了以下數據來探討了遠距教學所產生的問題以及提供改善建議。



遠距  
教學  
啥  
都可以學

## 數據調查



未來你會希望  
學校遠距 & 實體相互結合  
比例是多少？

從調查中可以得知要把遠距教學改成實體教學還是稍微有難度，我們認為還是需要實體課程，較能解決學生問題。

## 未來展望



### 演講活動

對於使用遠距演講，可以邀請跨縣市及跨國講師採取線上演講的方式進行，不僅能增加學生的興趣也能吸收不同的知識，進而開闊眼界並且了解各國知識。



### 跨校讀書會

未來遠距普及後，可以和全台學校的系別進行交流。例如：文化大學物理系與國立成功大學物理系進行學術交流。



### 文大BOT

創辦一個屬於文大遠距的專屬平台app，可以從裡面查詢到基礎課程、學院課程、選修課程及校內活動、及一些錯過的演講（包括全人學習），也可強化其他遠距平台各方面的不足，更流暢的上課環境。希望藉由這款平台app增進校內學生交流，以及自主學習意願，讓學生們能在大學期間擅用學校資源多充實自我，不在局限於自身科系的課業知識。

## SWOT ANALYSIS

- 減少人與人接觸
- 減少通勤時間、交通成本，較能準時上課
- 舒適學習空間
- 減少同學互相干擾情況
- 學生能有效存取上課內容，達到課後複習效果

S

- 師生互動減少
- 網路問題較捉摸不定
- 學生需煩惱設備問題
- 考試易作弊
- 實作課程難進行

W

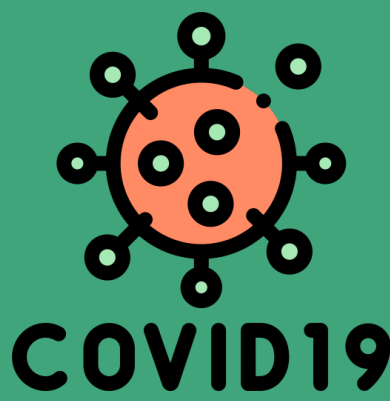
「視訊上課」最常遇到的問題

- 連線有問題
- 聲音 / 畫面品質低落
- 沒有聲音 / 畫面 / 分享畫面
- 開會到一半突然斷線

O

- 考量不同課程形式，規劃相關配套
- 精進設備，改善遠距教學缺失
- 未來線上需求還會持續擴大，如何讓師生熟練使用數位工具，增進學習成效，是教育界必須面對的議題。

T



指導教授：洪乙禎  
班級：經濟系4B  
學生：A7218811李承煬  
A7245702周易慶  
A7245885高健紘