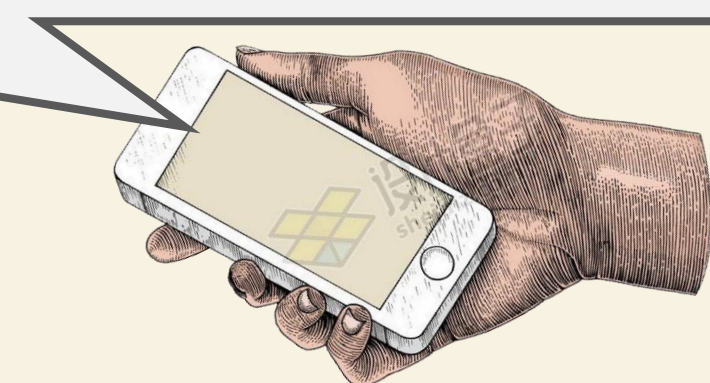


「疫」世代不停學，科技教育雙面刃

壹、實施成果與優缺點

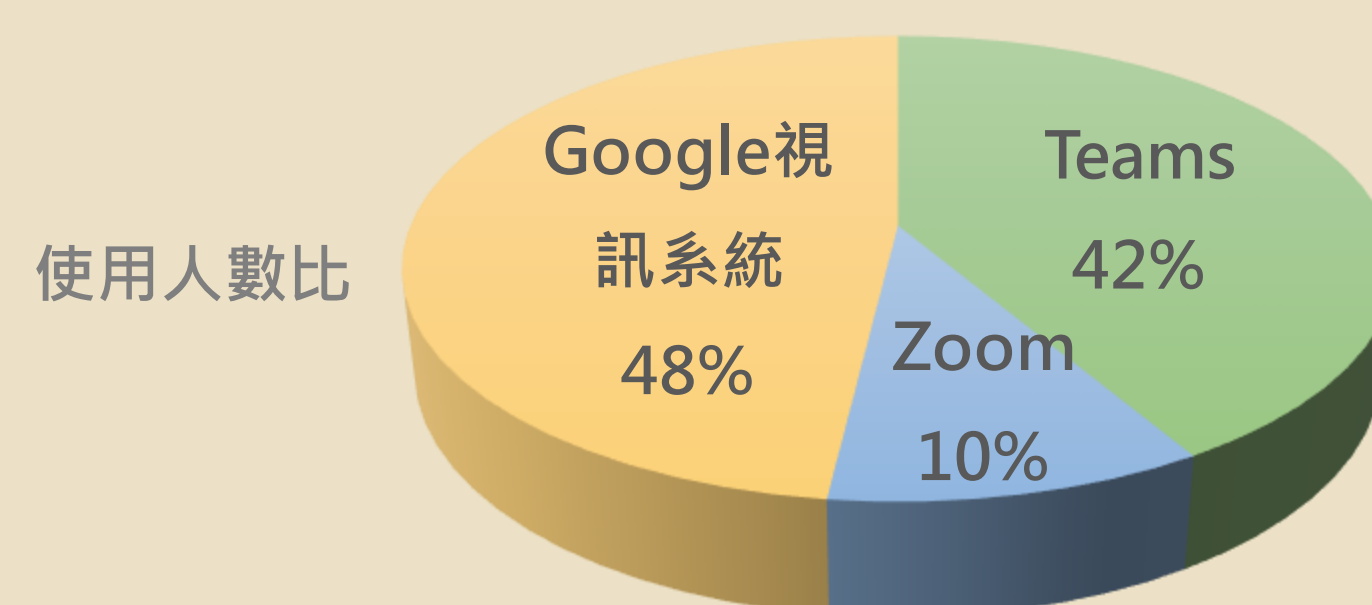
在疫情期間，實體上課被迫停止，在遠距教學中，我們真的能有效率的學習嗎？在e世代成長的我們，因為網路蓬勃發展以及網路教育的方便快捷，在疫情中才能落實不群聚，但其中有什麼缺點我們沒發現呢？



優點	缺點
1.在Teams上登入學號即可連結所選課程。(學校須與微軟購買完整功能) 2.課程錄製以便日後可重複觀看 3.不限於任何時間、地點都可以進行會議 4.可加入行事曆提醒當日會議。	1.上課時老師可能因專注於課程，無法立即看到同學留言的問題並回覆 2.網路的不穩定，可能影響上課品質與學習成效 3.麥克風無限制開關，同學間可能會互相干擾 4.需要另類軟體補足上課需求，例：繪圖軟體解釋圖形公式原理等

貳、遠距教學系統的比較

	Microsoft Teams	Google 遠距系統	Zoom
表單數據統計之缺點	1.可任意踢除會議人員 2.全螢幕狀態無法活用其他功能 3.麥克風無權限導致上課秩序受干擾	1.手機無法切換多人影像 2.視訊無法與文字對話共用畫面	1.免費版對於小團隊開會較友善 2.會議中會有陌生人士進入
進入會議方式	以連結進入會議、電子郵件傳送邀請	以連結進入、會議代碼、或gmail傳送邀請	以連結進入會議、會議ID代碼
特色	Teams行事曆功能能夠一目了然所有會議排程，提醒自己待辦事項外還能加入相同活動的同學、組員，互相提醒	多人一起遠端分享螢幕畫面、若有Google的帳戶能連動，資料傳遞也能分類在雲端硬碟、可以指派工作、同步自己的行事曆。	有安全駕駛模式、可加入手機聯絡人、也可以加星號置頂，可與自己手機的行事曆同步、介面為三款中最簡潔直覺
統計使用人數比例	42%	48%	10%



參、提升學習成效或系統效能建議

提升學習成效

- 1.以隨堂小考的方式來讓學員在課堂結束檢視自己課程中學習到的成果
- 2.設定作業目標，讓學生即時上線完成，老師能馬上了解學生學習狀況
- 3.課程結束後運用小論文形式簡單給予自己與老師這堂課的評價並且簡述學習到的重點

優化建議

- 1.系統若能把學生當學期上課之課程，在Teams上直接置頂，使用者可以一目了然且快速加入
- 2.軟體優化可增加一些課堂遊戲功能，讓同學之間分組競賽，老師也能有紀錄看到學習表現給予加分

綜合評論

- 1.除系統優化外，相關人員也需更加熟悉軟體運用，達到活用系統與學員之間交流成長
- 2.遠距教育與實體教學之間的互補，為目前能前進的方向，班會課能直接使用線上會議，還能錄製下來，不用再集合所有人到教室開會，既有效率又方便

肆、解決問題方針以及未來可行性

「科技始終來自於人性」，遠距軟體會持續依照我們的使用需求日新月異，未來遠距教學與實體授課的差別必定越來越小，普及的遠距教育與應用也是指日可待。



如優久聯盟、跨校雙主修，以遠距上課省去轉換學校的交通時間，讓課程安排更有彈性。

跨國間的學術交流方便，能加速與國際接軌，能替學生省下大筆的留學經費。

因為此疫情，遠距軟體在台崛起，不斷的優化不只造福了有跨國會議需求的廠商，也能使跨國會議在台灣更普及。