

# 疫情下的遠距教學

因應21年台灣新冠疫情，全台各學校開始了遠距教學模式，使用各大軟體開始了線上授課

## 遠距教學實施優缺點!?

| 優點                               | 缺點  |
|----------------------------------|---|
| 沒有距離限制，只要有設備有網路即可上課              | 會受到網路、設備、環境等因素影響，如麥克風收音較廣時，會把周遭環境的聲音收錄，導致上課品質下降       |
| 若有開啟錄影功能，則可重複觀看上課時的片段，以利學生自行複習利用 | 若教師沒有使用平板設備或者沒有額外架設黑/白板及視訊鏡頭，則要書寫時會較不方便，且實作類型的課程易受到限制 |
| 同學報告時不用上台，可以相對降低緊張感              | 考試時，若沒強制開啟鏡頭或是有特別的機制，學生容易作弊                           |
| 對於不擅長面對面溝通的同學，使用聊天室會比較有意願討論      | 教師較難以第一時間確認學生的狀況，且學生遠距上課會有孤獨感                         |

## Teams與GoogleMeet以及Discord比較

| 軟體名稱      | Teams   | Google Meet             | Discord   |
|-----------|---------|-------------------------|-----------|
| 主持人靜音他人   | 有       | 有                       | 可以設定權限    |
| 訊息討論      | 可私聊     | 只有群聊的功能                 | 可私聊也可群組   |
| 支援系統      | 各大系統皆支援 | 各大系統皆支援                 | 各大系統皆支援   |
| 功能        | 有白板     | 有白板，但需搭配Google Jamboard | 可同時多人分享螢幕 |
| 會議人數      | 可容納250人 | 可容納100人                 | 可容納50人    |
| 錄製會議內容的期限 | 錄製不會過期  | 維持兩週的時間                 | 無         |

## 提升學習成效

透過教學平台還能提供網路上虛擬分組，降低學習孤單感，增進師生同儕互動機制，還有助於提升學生學習動機及學習成效

1. Google Meet能與google月曆結合，讓這個會議、教學的行程，直接出現在受邀者的行事曆上。到時候，受邀者就可以從自己的行事曆，快速點擊加入會議

2. Teams錄製的檔案沒有期限可隨時複習之前上課的內容

3. Discord可同時開啟畫面分享，在電腦軟體課程上，教師較能觀察到學生操作

## 其他應用與可行性評估

1. 學生可自行使用這些遠距軟體，作小組討論或者製作報告

2. 金融業來說，原先應面對面簽訂合約，疫情後，可使用這些遠距軟體並開啟自身鏡頭，即可簽訂合約；如簽訂正式合約都可以遠距操作，遠距對於學生來說更是一個未來重要的技能

經濟系4A A7245672 羅冠霖  
經濟系4A A7218837 褚詩瑋  
經濟系4A A7218756 簡呈穎  
經濟系4A A7218942 施俊廷  
經濟系4A A7245591 林裕城